



## TUKUMA MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4375902491

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90000050975

Lielā iela 27, Tukums, Tukuma novads, LV-3101

Tālrunis/fakss 63122659, mobilais tālrunis 29121216,

[www.tukumams.wordpress.com](http://www.tukumams.wordpress.com); [www.tukums.lv](http://www.tukums.lv), e-pasts: [maklasskola@tukums.lv](mailto:maklasskola@tukums.lv)

APSTIPRINU:

Tukuma Mākslas skolas direktore

I. Kalniņa

Tukumā, 2020. gada 29. decembrī

### TUKUMA MĀKSLAS SKOLAS KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

2020. – 2022.gadam

(2020./2021., 2021./2022. m.g.)

#### I. Karjeras izglītības mērķis:

1. Radīt izglītojamiem interesi par karjeru un iepazīstināt viņus ar profesionālās ievirzes izglītības mākslas programmām;
2. Iepazīstināt izglītojamos ar turpmākās izglītības ieguves iespējām;
3. Palīdzēt pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru.

#### II. Karjeras izglītības uzdevumi:

1. Palīdzēt izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus;
2. Nodrošināt katram izglītojamam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas;
3. Veidot katrā izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītību daudzveidību;
4. Veicināt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes;
5. Palīdzēt katram izglītojamam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
6. Veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību;
7. Veidot cieņu pret profesiju daudzveidību;

8. Rosināt izglītojamos atbilstoši vecumposmam gūt darbības pieredzi.
- III. Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:
1. Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa;
  2. Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība;
  3. Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības;
  4. Mērķi — objektīvi un sasniedzami;
  5. Pasākumi — īstenojami;
  6. Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

IV. Karjeras izglītības saturs:

V. Karjeras izglītības satura īstenošanas plāns:

*Atbalsts karjeras izglītībā*

Karjeras izglītības ir profesionālās ievirzes izglītības mācību procesa neatņemama sastāvdaļa.

1. Skolā ir pieejama informācija par īstenotajām izglītības programmām, to saturu, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu un karjeras attīstību, tālākizglītības virzieniem un to iespējām.
2. Skolas mājas lapā veic izglītības procesa satura aktualizēšanu atbilstoši reālajai situācijai.
3. Skola organizē valsts mēroga konkursus, kuri popularizē izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un tālākās attīstības iespējas.
4. Skola veicina un atbalsta audzēkņu dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos konkursos, izstādēs, festivālos, meistarklasēs un tml. pasākumos, kas ļauj apliecināt apgūtās kompetences un motivē audzēkņus tālākai izglītības turpināšanai mākslas jomā.
5. Talantīgi, motivēti audzēkņi mērķtiecīgi tiek virzīti izvēlēties mākslas izglītības turpināšanu profesionālā līmenī. Pedagogi regulāri pārrunā ar ieinteresētajiem audzēkņiem un viņu vecākiem tālākās profesionālās izglītības iespējas. Skola veicina padziļinātu darbu ar audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību.
6. Skolā ir apkopota informācija par absolventu tālākām profesionālām gaitām vismaz 3 gadu garumā pēc izglītības pabeigšanas.

Karjeras izglītība tiek īstenoja, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus u.c.

Nr.	Metode	Prasmes	Pasākumi, kuros tas īstenojams
1.	Anketēšana/ aptauja	Apgūt prasmi konkrēti atbildēt uz jautājumiem, prast izteikt savu domu konkrēti un īsi; Ieinteresēt audzēkni izzināt sevi, savas izglītības iespējas, darba pasaules iespējas; Attīstīt prasmi kritiski domāt.	mācību nodarbībās
2.	Analīze	Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām; Apgūt prasmes, lai „gribu, varu, vajag” veidotu vienotu kopumu.	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, ekskursijas,

			mācību nodarbībās
3.	Darbs ar informācijas avotiem	Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, ekskursijas
4.	Darbs grupās	Apgūt iemaņas darboties komandā, plānot darbu, sadalot pienākumus	koncerti, izrādes, izstādes, svētku pasākumi, mācību stundās
5.	Darbs pāros	Veidot prasmes sadarboties, uz klausīt otru, pārrunāt neskaidrības, ja nepieciešams, ievērot kompromisu	koncerti, izrādes, izstādes, svētku pasākumi, mācību stundās
6.	Diskusija	Mācīties izteikt mutiski savu viedokli, to pamatot, argumentēt, uz klausīt citu domas Meklēt problēmu risinājumu	
7.	Ekskursijas	Iepazīstināt ar reālu darba vidi, karjeras iespēju daudzveidību, jaunām tehnoloģijām	muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas, tikšanās ar dažādu profesionāls izglītības iestāžu pārstāvjiem par mācību turpināšanu kādā no tām.
8.	Ēnu diena	Iepazīt izvēlētajās profesijas plusus un mīnus.	muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas, tikšanās ar dažādu profesionāls izglītības iestāžu pārstāvjiem par mācību



			turpināšanu kādā no tām.
9.	Individuālais darbs	Mācīties strādāt patstāvīgi	individuālās stundas, individuālais darbs
10.	Pārrunas/sarunas	Apgūt prasmes veidot mērķtiecīgu dialogu, noskaidrot viedokli, iegūt informāciju pārrunu ceļā, nenovirzoties no tēmas, uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, mācību stundās
11.	Pašvērtējums/pašanalīze	Veidot kompleksu savas darbības, uzskatu, spēju interešu, rakstura novērtēšanas un analīzes prasmi	koncerti, izrādes, izstādes, svētku pasākumi, mācību stundās
12.	Prezentācija	Apgūt prasmes un iemaņas parādīt sevi un savu padarīto darbu	mācību stundās
13.	Projekts	Apgūt prasmi plānot darbu, strādāt patstāvīgi, sadarboties ar citiem, iegūt un izvērtēt informāciju, saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus, prezentēt rezultātus	Ārpusstundu darbs, projekta nedēļa skolā
14.	Tikšanās	Iegūt informāciju par kādu jomu intereses radīšanai	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas.
15.	Vērošana	Apgūt iemaņas izvirzīt mērķi patstāvīgi vērot, pierakstīt, salīdzināt, izdarīt secinājumus	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas.

Karjeras izglītībā sasniedzamās prasmes skolu beidzot izglītojamais:

1. Sāk apzināties savas iespējas un sāk reālistiski samērot savas intereses,

spējas/dotumus, personīgās īpašības un vērtības;

2. Spēj novērtēt un samērot savas spējas, vēlmes un iespējas pieņemt ar karjeras izvēli saistītos lēmumus;

2. Ieinteresēts turpināt savu izglītību;

3. Izzina savas tālākizglītības iespējas;

4. Spēj savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju;

4. Ir ieguvis zināšanas par vietējo darba tirgu;

5. Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību;

6. Izprot saistību starp nodarbošanos/darbu/profesiju un dzīves stilu;

7. Izprot mainīgās darba pasaules un mūžizglītības jēdzienus;

8. Spēj saskatīt izvēles iespējas/alternatīvas karjeras iespēju izvēlē. Sevis iepazīšanā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes.

9. Izglītojamais ir veicis vienkāršus pašnovērtēšanas testus, lai noteiktu savus īstermiņa un ilgtermiņa izglītības un karjeras plānošanas mērķus.

10. Spēj noteikt un novērtēt, kāda ir viņa ārpusklases darbā apgūtā pieredze un zināšanas par darba pasauli.

11. Spēj pielietot iegūtās analizēšanas un plānošanas prasmes savas karjeras plānošanā.

12. Spēj vispārīgi aprakstīt, kas ir darba tirgus un kādas ir izglītības un profesionālās apmācības iespējas dažādās izglītības iestādēs.

13. Spēj atrast atbilstošus informācijas avotus par karjeras iespējām, sameklēt, analizēt un izmantot.

14. Ir izveidojušās noteiktas attieksmes pret dzīves pamatvērtībām, prasmes mācīties un izpratne par darbu, tajā skaitā arī komandas darbu, nozīmi.

Apspriests un pieņemts Pedagoģiskajā padomes sēdē 2020. gada 29. decembrī, protokola Nr.5.